

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Діджитал-облік та консалтинг»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: бакалавр з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Микола МИТНИК/

(протокол № 7 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор / Микола МИТНИК /

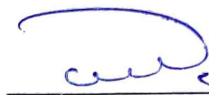
(наказ № 4/7-585 від «23» червня 2025 р.)



Тернопіль, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Завідувач кафедри бухгалтерського
обліку та аудиту

 Сергій СПІВАК

Декан факультету економіки та
менеджменту

 Галина ЦІХ

Голова експертної ради роботодавців
кафедри бухгалтерського обліку та
аудиту

 Павло ІВАНЕЧКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тетяна КОРОЛЮК – керівник робочої групи, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, гарант освітньо-професійної програми
2. Сергій СПІВАК – д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аудиту
3. Надія СИНЬКЕВИЧ – к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту
4. Павло ІВАНЕЧКО – голова експертної ради, к.е.н., заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Престиж 2017», голова експертної ради роботодавців кафедри бухгалтерського обліку та аудиту
5. Діана ПАЛЬЧАК – здобувач вищої освіти, група ПО-31

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія к.е.н., заступника директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Престиж 2017», голова Тернопільського осередку МГО «РНБА» Павла ІВАНЕЧКА
2. Рецензія д.е.н., проф., професора кафедри податкового менеджменту та фінансового моніторингу Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана Ірини КРИШТОПИ
3. Рецензія в.о. начальника відділу обліку операцій з постачальниками ТОВ «Агросем» Інни СНІТИНСЬКОЇ
4. Рецензія головного бухгалтера БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд» Володимира БАЯКА
5. Рецензія к.е.н., доц., завідувача кафедри обліку, аудиту та оподаткування Хмельницького національного університету Лариси СКОРОБОГАТОЇ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітня програма «Діджитал-облік та консалтинг»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з обліку та оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Діджитал-облік та консалтинг
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми бакалавра: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі НРК5 заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат № 14316 від 17.06.2025 про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Термін дії: до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР «Молодший спеціаліст», ОС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з обліку та оподаткування, які поглиблено володіють фундаментальними знаннями й професійними компетентностями в галузі цифрової економіки, що дозволяє набути новітніх фахових компетентностей, пов'язаних з digital-обліком; бізнес-консалтингом; аналітичною оцінкою бізнес-процесів, ринковою аналітикою; обробкою та візуалізацією великих масивів даних; веденням електронного бізнесу, закономірностями інформаційного права й основ кібербезпеки.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» Освітня програма «Діджитал-облік та консалтинг» <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування з поглибленням компоненти використання діджитал-технологій та бізнес-консалтингу за умов розвитку цифрової економіки. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, фінансового й податкового консалтингу із застосуванням діджитал-технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, інформаційних систем, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, бізнес-консультування та діджитал-технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю й аналізу діяльності суб'єктів ринку, бізнес-консультування, а також формування додаткових вмінь та можливостей застосування діджитал-технологій в умовах цифрової економіки; навичок використання інструментів соціальних мереж в практичній діяльності, створення інформаційно-облікових ресурсів, оптимізації обліково-контрольних процесів, інтелектуального аналізу даних. Дана освітня програма зорієнтована на поєднання таких найбільш важливих, для побудови облікового процесу, напрямів: формування обліково-звітної інформації із застосуванням новітніх інформаційних систем та технологій; імплементація міжнародного бухгалтерського досвіду; прийняття управлінських рішень. Освітньо-професійна програма має практичну спрямованість і сприяє здатності працювати у цифровому середовищі, формуванню у студентів системного мислення, креативності, високого рівня когнітивних і міжособистісних навичок.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на поглибленому вивченні системи бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю і аналізу діяльності підприємств і організацій, сучасної методології досліджень соціально-економічних явищ в обліково-контрольному, консультаційному й аналітичному процесах, можливостей використання сучасних інформаційних систем та діджитал-технологій в цифровій економіці. Ключові слова: цифрова економіка, діджитал-облік, діджитал-аудит, бізнес-аналітика, інтегровані інформаційні системи, інформаційна безпека.

Особливості програми	Програма забезпечує формування базового рівня знань та навичок з обліку, контролю, оподаткування й бізнес-аналітики суб'єктів ринку, їхнього фінансового та податкового консультування із застосуванням діджитал-технологій. Базується на новітніх досягненнях в обліку, аналізі, контролі, аудиті та оподаткуванні. Орієнтована на сучасні інформаційні системи та технології бізнесу в умовах діджиталізації процесів збору та обробки економічної інформації з охопленням суміжних предметних галузей. Комплекс практичної підготовки полягає у проходженні навчальної практики із застосуванням прикладних програм (у тому числі діджитал-технологій) та різнопланових видів практики у відділах бухгалтерії суб'єктів ринку, аудиторських фірмах, консалтингових фірмах, ІТ-компаніях із розробки спеціалізованого програмного забезпечення. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною. Здійснюється її узгодження з базовими курсами сучасних міжнародних сертифікаційних програм. Набуття випускниками практичних навичок роботи в пакетах прикладних програм: «М.Е.Дос», «Соната», «BAS: Бухгалтерія», «MASTER:Бухгалтерія».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За результатами виконання освітньої програми «Діджитал-облік та консалтинг» випускники можуть виконувати професійні роботи в підрозділах підприємств усіх форм власності, а також консультаційних, консалтингових установах та організаціях; підрозділах органів державного та муніципального управління. <u>Посади згідно класифікатору професій ДК 003:2010:</u> 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг 2131.2 Розробники обчислювальних систем (аналітик комп'ютерних систем, аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення) 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери 2419.3 Професіонали державної служби (державний аудитор, державний експерт, казначей, спеціаліст-бухгалтер) 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики (аналітик консолідованої інформації) 2441.2 Економісти економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань) 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3436 Помічники керівників 3442 Інспектори податкової служби

	4121 Реєстратори бухгалтерських даних 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик тощо. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі

	розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. <i>СК12. Застосовувати знання інструментів діджитал-технологій для розв'язання завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та консалтингу.</i> <i>СК13. Застосовувати навички процесів формування та обробки економічної інформації із використанням інструментів діджиталізації.</i> <i>СК14. Застосовувати знання сучасних технологій інтелектуального аналізу в процесі інформаційного забезпечення системи управління суб'єктів ринку.</i>

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі,

	дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. <i>ПР24. Розуміти і реалізовувати знання діджитал-технологій для розв'язання завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та консалтингу.</i> <i>ПР25. Розуміти особливості побудови процесів формування та обробки економічної інформації із використанням інструментів діджиталізації.</i> <i>ПР26. Вміти реалізовувати знання сучасних технологій інтелектуального аналізу в процесі інформаційного забезпечення системи управління суб'єктів ринку.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними працівниками ТНТУ ім. І. Пулюя, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Поглиблене вивчення окремих фахових курсів здійснюється із залученням фахівців із числа стейкхолдерів, провідних досвідчених практиків, представників професійних організацій, різних груп роботодавців. Викладацький склад кафедри регулярно проходить стажування на провідних підприємствах та в ЗВО України та за кордоном, бере участь у виконанні наукових досліджень за кошти підприємств, організацій.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет. У навчальному процесі задіяно: комп'ютери: мультимедійне обладнання, сучасні офісне програмне забезпечення; обладнання, включаючи пакети прикладних програм: «М.Е.Дос», «Соната», «BAS: Бухгалтерія», «MASTER: Бухгалтерія».

	Дистанційно використовуються «YouControl», Опендатабот, Все про бухгалтерський облік (доступ до електронної версії журналу). Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, три гуртожитки, актові зали, студентський палац, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в системі електронного навчання THTU ATutor (https://dl.tntu.edu.ua/login.php). Наявний інституційний репозитарій ELARTU, де розміщені електронні наукові та інформаційно-методичні матеріали (збірники статей, збірники конференцій, кваліфікаційні роботи випускників та інше). Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки THTU ім. І. Пулюя за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі (http://library.tntu.edu.ua/).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між THTU ім. І. Пулюя та вітчизняними закладами вищої освіти – партнерами з України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між THTU ім. І. Пулюя та закладами вищої освіти – партнерами із зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються окремим положенням університету – Система управління якістю (СУЯ). Стратегічне управління університетом (наказ №4/7-568 від 25.07.2016, URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=24>).

Відповідно до рішення Органу сертифікації 31 серпня 2017 року університет отримав сертифікати, які підтверджують відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Перші два сертифікати українською та німецькою мовами видані німецьким сертифікаційним органом «DQS GmbH», який входить в трійку лідерів серед сертифікаційних органів у світі, що свідчить про міжнародне визнання якості освітньої діяльності (сертифікат видано 31.08.2018, дійсний – до 30.08.2021, URL: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225_QM15_UK.pdf).

Повторно підтверджено цей сертифікат у 2021 році. URL: [https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225_QM15_UK_\(4\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225_QM15_UK_(4).pdf).

Ще один сертифікат єдиного міжнародного зразка IQNet (видано 31.08.2018, дійсний – до 30.08.2021, реєстраційний номер DE-31400225 QM15, http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet_31400225_QM15_EN.pdf) виданий міжнародною сертифікаційною мережею (зі штаб квартирою у м. Берн, Швейцарія), що об'єднує 37 провідних органів з сертифікації в 34 країнах світу.

Повторно підтверджено цей сертифікат у 2021 році. URL:

[https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet_31400225_QM15_EN_\(5\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet_31400225_QM15_EN_(5).pdf).

У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл Загальної підготовки			
ОК 1.	Вища математика	5,0	Залік
ОК 2.	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік, екзамен
ОК 4.	Інформаційні технології та основи програмування	4,0	Екзамен
ОК 5.	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 6.	Макро- та мікроекономіка	4,0	Екзамен
ОК 7.	Право	4,0	Залік
ОК 8.	Психологія і соціологія	4,0	Залік
ОК 9.	Статистика	4,5	Залік
ОК 10.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 11.	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 12.	Філософія	4,0	Екзамен

Цикл Професійної підготовки			
Професійна підготовка			
ОК 13.	Аналіз та візуалізація даних	4,0	Залік
ОК 14.	Аудит	4,0	Екзамен
ОК 15.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОК 16.	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	9,0	Залік, екзамен
ОК 17.	Діджиталізація обліку, аналізу та контролю в цифровій економіці	5,0	Залік
ОК 18.	Економіка підприємства	4,5	Залік
ОК 19.	Економічний аналіз	4,5	Екзамен
ОК 20.	Звітність підприємств в умовах цифрової економіки	4,0	Екзамен
ОК 21.	Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу	4,5	Екзамен
ОК 22.	Консалтинг бізнес-процесів	5,0	Екзамен
ОК 23.	Маркетинг	4,0	Екзамен
ОК 24.	Менеджмент	4,5	Екзамен
ОК 25.	Облік за видами економічної діяльності	4,0	Екзамен
ОК 26.	Облік і звітність в оподаткуванні	4,5	Залік
ОК 27.	Облікова політика підприємства	4,0	Залік
ОК 28.	Основи обліку та оподаткування	7,0	Залік, екзамен
ОК 29.	Податковий консалтинг	4,0	Екзамен
ОК 30.	Правове регулювання господарської діяльності	4,0	Екзамен
ОК 31.	Управлінський облік	4,0	Екзамен
ОК 32.	Фінанси	4,5	Екзамен
ОК 33.	Фінансовий аналіз	4,0	Екзамен
ОК 34.	Фінансовий облік активів	4,5	Екзамен
ОК 35.	Фінансовий облік пасивів	5,0	Екзамен
ОК 36.	Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	4,0	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 37.	Організаційно-економічна практика	3,0	Диф. залік
ОК 38.	Професійно-орієнтована практика	7,5	Диф. залік
ОК 39.	Виробнича практика	3,0	Диф. залік
ОК 40.	Практика Вступ до фаху	3,0	Диф. залік
Атестація			
ОК 41.	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки (III семестр)*	3,0	
ВК	Вибіркові компоненти III семестру	10,0	
ВК	Вибіркові компоненти IV семестру	7,0	
ВК	Вибіркові компоненти V семестру	10,0	
ВК	Вибіркові компоненти VI семестру	11,0	
ВК	Вибіркові компоненти VII семестру	11,0	
ВК	Вибіркові компоненти VIII семестру	8,0	
Загальний обсяг вибіркових компонент:**		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

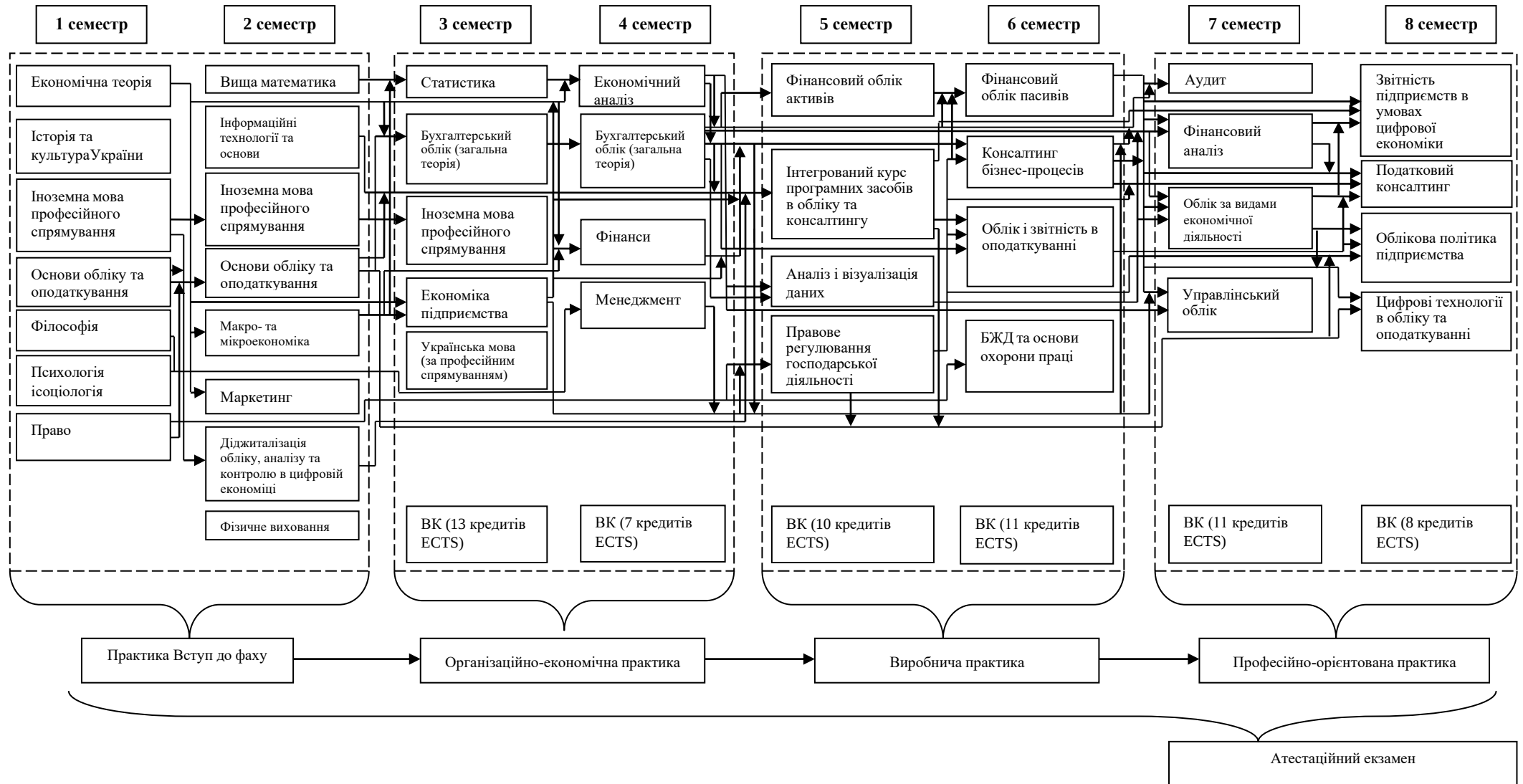
*Обов'язково включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти чоловічої статі, громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на 2 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі ПЗСО, чи на першому році навчання бакалаврського рівня вищої освіти на основі НРК5.

Від проходження базової підготовки звільняються, а вибіркова дисципліна не включається до ІНПЗ для здобувачів, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

** Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor (Вкладка – Навчальні дисципліни для вибору студента) https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php (доступ до переліку вибірових дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor) відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Діджитал-облік та консалтинг» спеціальності D1 «Облік та оподаткування» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з обліку та оподаткування.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні ЕК.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41
3K01		+	+					+				+		+			+			+	+				+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
3K02	+	+		+				+	+			+		+					+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
3K03			+	+				+				+		+					+		+		+			+	+					+			+	+		+	+	+	+
3K04			+	+				+				+		+					+		+										+					+	+	+	+	+	+
3K05			+		+							+																													+
3K06												+		+						+									+	+											+
3K07												+								+					+									+	+						+
3K08																	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
3K09					+					+		+								+					+		+	+	+	+	+				+	+					+
3K10			+																	+					+										+	+				+	
3K11				+																	+								+								+	+	+	+	+
3K12												+			+								+								+					+	+	+	+	+	+
3K13	+								+			+		+					+		+		+										+			+	+	+	+	+	+
3K14					+		+					+			+						+	+									+					+				+	
3K15					+						+		+																					+							+
3K16							+																						+												
CK01		+				+																			+								+		+	+	+	+	+	+	
CK02	+																		+		+				+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
CK03				+					+							+		+		+					+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
CK04							+						+		+					+	+	+							+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
CK05						+										+		+		+	+	+	+								+					+	+	+	+	+	+
CK06																					+	+														+	+	+	+	+	
CK07													+																								+	+		+	
CK08		+				+							+					+	+			+			+	+						+	+		+	+				+	
CK09													+					+																			+			+	
CK10								+				+	+										+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	
CK11							+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	
CK12																				+	+															+	+	+		+	
CK13																	+				+															+	+	+		+	
CK14																				+	+															+	+	+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	
ПР01		+				+			+												+		+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР02									+					+			+					+				+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР03						+								+		+									+	+		+						+	+			+	+			+
ПР04				+		+			+									+		+		+			+	+				+				+	+			+	+			+
ПР05													+			+				+					+	+			+					+	+			+	+			+
ПР06																+						+			+	+			+					+	+			+	+			+
ПР07							+							+								+			+			+	+	+								+	+	+		+
ПР08																		+	+	+					+						+	+	+				+	+	+			+
ПР09						+								+				+				+							+	+								+	+			+
ПР10													+																										+			+
ПР11						+												+																					+	+		+
ПР12													+								+					+											+		+	+		+
ПР13		+				+																	+						+								+	+	+	+	+	+
ПР14	+																				+												+				+	+	+	+	+	
ПР15				+								+		+					+			+	+									+					+	+	+	+	+	
ПР16			+		+				+			+								+																						+
ПР17			+	+			+					+	+										+	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	
ПР18												+									+																+		+	+		+
ПР19											+		+		+								+											+				+	+	+	+	+
ПР20							+						+											+	+		+		+						+	+		+	+	+	+	+
ПР21						+									+		+						+		+					+					+	+		+	+	+	+	+
ПР22					+	+						+			+															+						+		+	+	+	+	+
ПР23					+		+				+	+																					+									+
ПР24																			+		+	+														+		+	+		+	
ПР25												+					+			+	+	+														+		+	+		+	
ПР26																			+	+		+					+											+	+		+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
3. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr-1.pdf>.
7. Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя від 21.05.2015 р., наказ №4/7-340 (із змінами). URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>.
8. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя від 01.11.2019 р., наказ №4/7-968. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>.

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності «Облік і оподаткування» та результати навчання, які виражають що саме здобувач вищої освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	K1	AB3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		AB1
ЗК03. Здатність працювати в команді			K1, K2	AB1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	K1	AB1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			K2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			K2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			K2	AB1

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			K1, K2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K1, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.				AB1

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1		К2	AB1
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн 2		К1	AB2
СК12. Застосовувати знання інструментів діджитал-технологій для розв'язання завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та консалтингу.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	AB1
СК13. Застосовувати навички процесів формування та обробки економічної інформації із використанням інструментів діджиталізації.	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1, AB2
СК14. Застосовувати знання сучасних технологій інтелектуального аналізу в процесі інформаційного забезпечення системи управління суб'єктів ринку.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	AB3

Таблица 2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

[illegible]

[illegible]